

山东体育学院

体育教育学院文件

鲁体院体教字〔2022〕2号

体育教育学院师范生免试认定中小学教师资格教育教学能力的工作方案

为贯彻《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，落实国务院常务会议决定，深化“放管服”改革，促进师范生就业，根据山东省教育厅《关于转发〈教育部关于推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知〉的通知》（鲁教师函〔2022〕2号）的精神和《山东体育学院师范生免试认定中小学教师资格教育教学能力考核办法（试行）》的文件要求，结合体育教育学院实际情况，制定体育教育专业2022届毕业生免试认定中小学教师资格教育教学能力的工作方案。

一、成立中小学教师资格教育教学能力考核工作小组

组长：刘远祥

副组长：桑辉 邓志愿 赵岱昌

成员：李想 颜廷 段亮 何骁 黄常亮 宋志强 李梅 侯云 康玉良

曲业新 张新凯

主要职责：负责组织、实施 2022 届体育教育专业学生的中小教师资格教育教学能力的考核工作。

工作形式：分为 3 个工作小组，第一人为小组组长，负责相应考核工作，面试环节细化为 5 个工作小组对申请人进行考核。

小组 1：刘远祥、侯云、何骁、颜廷、黄常亮、曲业新

小组 2：赵岱昌、李想、段亮、康玉良

小组 3：桑辉、李梅、张新凯、邓志愿、宋志强、张新凯

二、时间：3 月 25 日——4 月 22 日

三、主要工作内容

考核分为培养过程性考核和教师职业能力测试。

（一）培养过程性考核包括：

1. 对申请人进行思想品德及师德修养鉴定。
2. 审核申请人的教师教育课程学业、教育实习实践、专业能力及技能培训完成情况。
3. 考核三笔字、普通话及教学综合能力。

（二）教师职业能力考核包括：

4. 笔试测试《综合素质》、《教育知识与能力》和《学科知识与能力》
5. 面试考核申请人的综合素质和教育教学能力。

四、各项工作的组织与流程

（一）思想品德及师德修养鉴定（附件 1）（负责人：桑辉）

1. 学生完成《山东体育学院师范生思想品德及师德素养鉴定表》（附件 1）的填写，并上交。

2. 考核小组对申请人进行考核，并完成《师范生教育教学能力培养过程性考核鉴定表》（附件 4）中相关内容的填写。

（二）审核申请人的教师教育课程学业、教育实习实践、专业能力及技能培训完成情况。（负责人：赵岱昌）

1. 考核小组向学生提供教师教育课程名单（教育学基础、教育心

理学、中学体育教材教法、普通话、学校体育学、教师口语、体育教育学论)。

2. 学生提交相关材料，包括：(1)《师范生教师教育课程考核鉴定表》(附件 2，依据课程名单完成相应内容的填写后上交)；(2)《师范生教育教学能力培养过程性考核鉴定表》(附件 4，完成基本信息的填写后上交)；(3)提供教师专业能力及技能培训完成情况的证明。

3. 审核小组依据教务处提供的学生课程成绩对相应内容进行审核和鉴定，并完成《师范生教育教学能力培养过程性考核鉴定表》(附件 4) 中相关内容的填写。

(三) 考核三笔字、普通话及教学综合能力(负责人：桑辉、刘远祥)

① 三笔字(粉笔字、钢笔字)(桑辉)

①内容建议：以《中华人民共和国教师法》中的相关内容为素材进行撰写。例：《中华人民共和国教师法》规定，教师体罚学生，经教育不改的或者品行不良、侮辱学生，影响恶劣的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

②组织：统一提供小黑板和钢笔字稿纸，25 人为一组，在同一间教室完成；全程录像，申请人书写完成后，持小黑板和钢笔字在录像机镜头前停留 3 秒钟，确保书写结果完整、清晰地记录；考试时间为 30 分钟，统一交卷。

③考核：由考核小组依据书写质量进行评价和考核，完成一份成

绩记录表（以百分制形式记录，低于 60 分者为不合格）。

② 普通话（桑辉）

①学生提供普通话等级证书原件及一份复印件。

②考核小组审查，低于二级乙等者视为不合格。形成一份成绩记录表（以合格或不合格形式记录），同普通话等级证书复印件一并存档。

③ 教学综合能力（刘远祥）

①学生提交一份报名学段的课堂教学设计，一份符合要求的 15 分钟微课视频（课堂教学展示环节要求使用多媒体课件和板书书写）。

②学院提供 3 间教室（综合楼 609、616、618 房间），供学生录像制作微课视频，学生也可在其他场所完成视频录制。

③考核小组根据学生提供的材料对其教学综合能力进行评价和考核，完成一份成绩记录表（以百分制形式记录，低于 60 分者为不合格）。

说明：三字一话和教学综合能力考核结果作为过程性评价的一部分，汇同其他内容（教师教育课程学业、教育实习实践、教师专业能力及技能培训课程）一起作为“专业能力及技能培训完成情况”的审查要素，有一项不合格者视为该项考核不合格。

（四）笔试测试（负责人：刘远祥）

由教务处统一组织，学院配合完成。

（五）综合素质和教育教学能力考核（负责人：赵岱昌）

分为 5 个工作小组，对学生的综合素质（思想品德、政治立场、

教育理念、心理素质、思维能力、问题解决、语言表达等)和教育教学能力进行考核。

1. 工作小组

小组 1: 刘远祥、侯云、何骁小

组 2: 赵岱昌、段亮、康玉良小

组 3: 颜廷、黄常亮、曲业新小

组 4: 宋志强、邓志愿、李想小

组 5: 李梅、桑辉、张新凯

2. 考核流程

①学生进行不超过 5 分钟的陈述, 内容包括: 阐述自己的思想品德、政治立场和教育理念; 针对实习实践中遇到的某个问题, 阐述解决方案及效果。

②考核小组以提问(一般不超过 5 分钟)方式对申请人的综合素质和教育教学能力进行考查和评价, 形成一份成绩记录表(以合格或不合格形式记录)。

③考核过程全程录像。

五、其他要求

1. 学生提交材料的时间: 4 月 12 日之前。

2. 面试组织时间: 4 月 14 日-4 月 15 日。

3. 学生上交的材料由李想负责收集。

4. 钢笔字稿纸统一由办公室准备, 考核小组提供模板。

5. 学生微课视频录制时间: 3 月 28 日-4 月 12 日。

6. 三字考试时间：4 月 13 日。
7. 考核小组在4 月22 日前完成所有考核工作并将材料整理存档。
8. 各小组根据工作需要可配备学生，辅助完成相应工作。
9. 各工作小组根据工作任务，制定本项内容的考核评价标准，3 月 28 日汇总。

山东体育学院体育教育学院
2022 年 3 月 24 日

体育教育学院师范生免试认定中小学教师资格 教育教学能力考核评价标准

一、教师教育课程学业、教育实习实践、专业能力及技能培训的考核标准

（一）考核评价方式

考评小组依据申请人的学业成绩（教师教育类课程和教育实习）、专业能力及技能培训完成证明对其教师教育课程学业、教育实习实践、专业能力及技能培训的完成情况进行审核并评价。以“合格”和“不合格”形式给出考评结果。

（二）评价标准

1. 教师教育类课程需全部合格（60分或合格及以上等级，选修的教师教育类课程应达到合格及以上等级）。

2. 教育实习实践时间不少于一学期，成绩合格。

3. 专业能力及技能培训不少于36学时，且合格。

二、综合素质和教育教学能力的考核标准

（一）考核评价方式

考评小组以合议形式对体现申请人教育教学能力的综合素质和育人教学能力进行综合评价，以“合格”和“不合格”形式给出考评结果。

（二）评价标准

1. 政治立场坚定，坚持社会主义办学方向，坚持把立德树人作为根本任务。

2. 具有良好的师德品质，积极、健康的心理品质，能关注学生的成长与发展，具有以学生为中心的教育教学理念并能在实际教育工作中践行

3. 具有良好的思维能力和语言表达能力，阐述问题思路比较清晰、表达比较准确，具有较好的逻辑性和条理性。

4. 能依据教育理念，在教育教学中合理运用专业知识、技能和教育教学方法，比较恰当地解决遇到的问题，帮助学生健康成长与发展。

（三）评价要求

1. 标准 1 和标准 2 具有一票否决效用，如果出现政治立场错误、教育理念背离社会主义教育性质等问题，综合素质和教育教学能力考核不合格。

2. 思想品德不符合师德规范者，综合素质和教育教学能力考核不合格。